



AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

RICONOSCIUTO MIUR

BONUS DOCENTI



# STRUMENTI DI COUNSELING PER GLI INSEGNANTI

Per i docenti della scuola di  
ogni ordine e grado

La Confederazione Nazionale delle Università Popolari Italiane, C.N.U.P.I. in partenariato con la propria associata “Università del Counselling U.P.Aspic – Università Popolare ASPIC” di Roma, attraverso le proprie articolazioni territoriali, organizzano, anche in considerazione all’applicazione al D.P.C.M. 23 settembre 2015 per l’attuazione della Legge 107/15 art.1 comma 121, **un percorso formativo “INTRODUTTIVO ALLE ABILITÀ DI COUNSELING”**, rivolto ai docenti di ruolo, (compresi i neo-assunti dal 1° settembre 2015)



Un progetto formativo destinato agli insegnanti di ruolo della scuola secondaria di primo e secondo grado, con l'obiettivo di:

- ❑ Miglioramento della qualità del rapporto con la classe e con i singoli alunni
- ❑ Più efficace processo educativo e di insegnamento
- ❑ Sviluppo delle competenze socio-relazionali
- ❑ Potenziamento delle abilità di ascolto e l'apprendimento dell'ascolto attivo
- ❑ Acquisizione di conoscenze sulle Life Skills e delle competenze per la gestione di strumenti quali il circle time



Il corso di **36 ore di formazione** è ideato per dare la possibilità di fare esperienza.

Il 70% del tempo è dedicato allo sviluppo di nuove competenze ed avviene attraverso l'esperienza pratica, (lavori di gruppo, laboratori)

il 30% del tempo è dedicato alla contestualizzazione dell'esperienza tramite l'acquisizione di conoscenze (lezioni frontali)



Il monte ore è così strutturato:

**6 moduli da 4 ore ciascuno**, per un totale di 24 ore in aula dedicate alla formazione teorico-esperienziale secondo il modello «fare per imparare»; 12 ore di approfondimento e verifica dei contenuti on line con la supervisione dei formatori U.P.ASPIC

Il corso è finalizzato a sviluppare competenze che rientrano nelle aree:

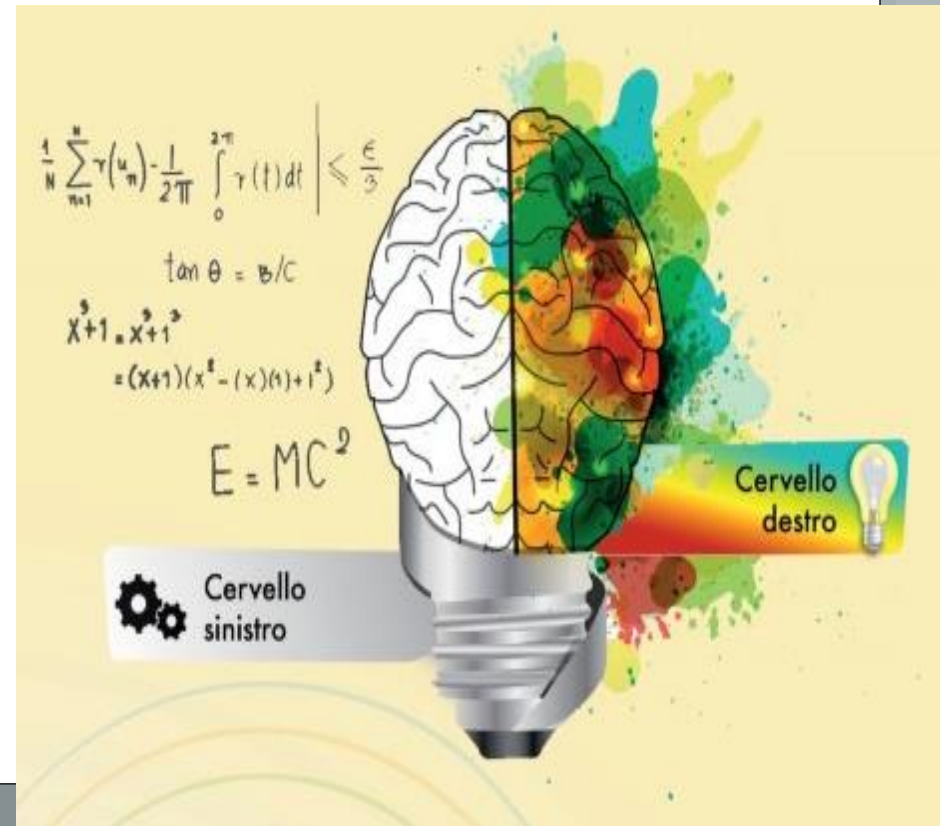
- ❑ COGNITIVA
- ❑ RELAZIONALE
- ❑ METACAPACITA'



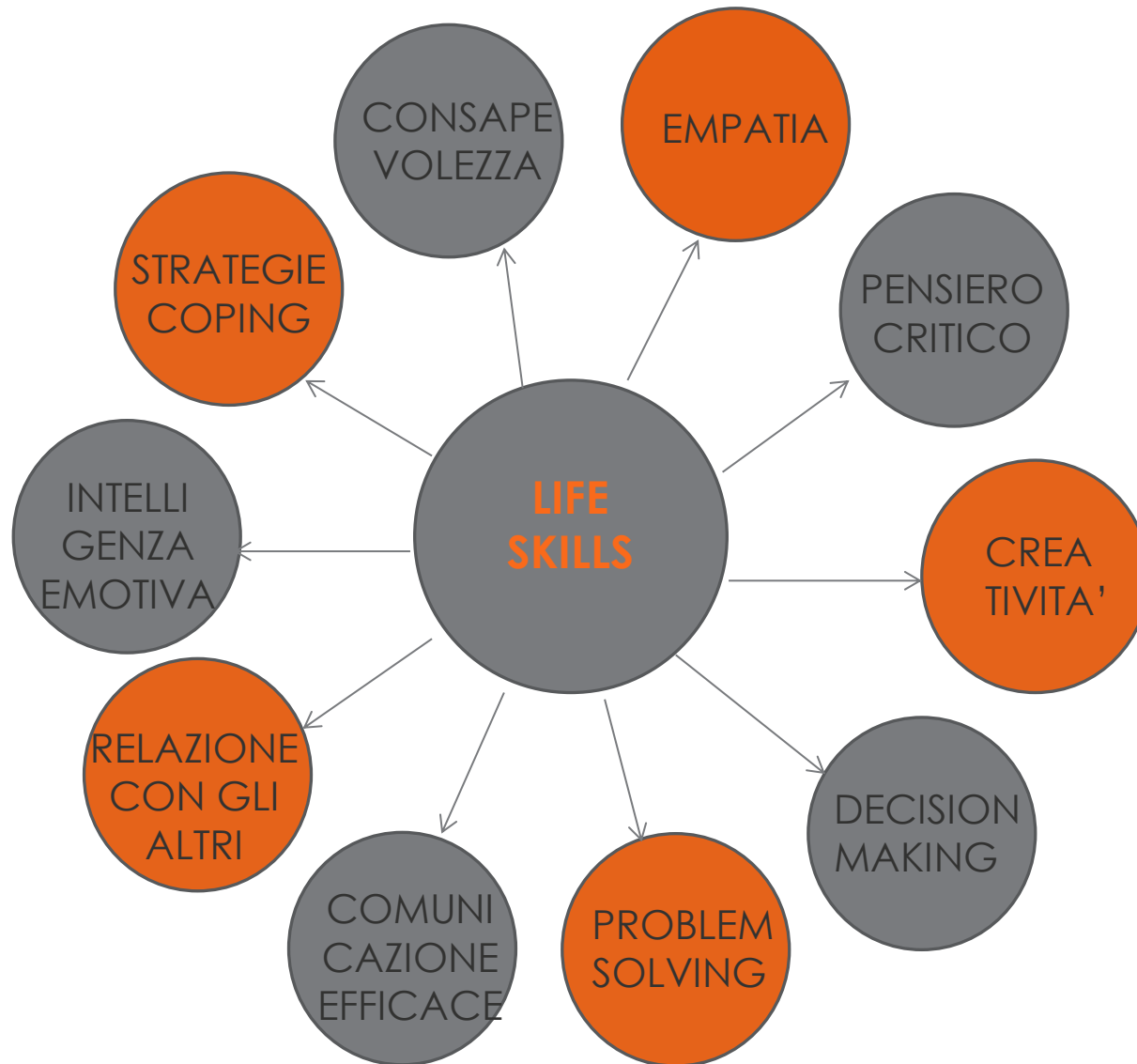
Nello specifico i docenti potranno

- ✓ Acquisire e rafforzare gli atteggiamenti di apertura ad un confronto costruttivo con gli altri, modificando il proprio stile di comportamento in base al contesto (RESILIENZA E FLESSIBILITA')
- ✓ Esercitare la propria capacità decisionale, e di scelta tra diverse alternative in base ai criteri basati sul miglior rapporto efficacia/efficienza
- ✓ Utilizzare efficacemente il linguaggio verbale e non verbale al fine di instaurare rapporti interpersonali costruttivi e proficui (COMUNICAZIONE)

- ✓ Sviluppare le competenze necessarie a mantenere il giusto distacco per poter mediare tra posizioni contrastanti, facendo prevalere la logica del gioco a somma diversa da zero, in cui entrambe le parti sono vincitrici (NEGOZIAZIONE)
- ✓ Apprendere le modalità di gestione delle situazioni impreviste e improvvise che creano pressione emotiva e rischiano di generare forti stress
- ✓ Esplorare le proprie risorse e i propri limiti per una maggiore conoscenza di sé e per sviluppare un orientamento al miglioramento continuo, che permetta di esprimere e scoprire le proprie potenzialità. (CONSAPEVOLEZZA E AUTOEFFICACIA)



## COMPETENZE ACQUISITE 3



## MODULO 1

L'approccio centrato sulla persona  
Role playing esperienziale, circle time,  
attivazioni

## MODULO 2

L'ascolto attivo  
Role playing esperienziale, circle time,  
attivazioni

## MODULO 3

I canali rappresentazionali per una  
comunicazione efficace  
Gli ostacoli della comunicazione  
Role playing esperienziale, circle time,  
attivazioni

## MODULO 4

La comunicazione non verbale: leggere  
le emozioni  
Role playing esperienziale, circle time,  
attivazioni

## MODULO 5

Le life skills per potenziare  
l'insegnamento 1  
Role playing esperienziale, circle time,  
attivazioni

## MODULO 6

Le life skills per potenziare  
l'insegnamento 2  
Role playing esperienziale, circle time,  
attivazioni



Gli argomenti proposti sono finalizzati a padroneggiare le competenze relazionali e comunicative, per un miglioramento del processo di insegnamento/ apprendimento, che tenga in considerazione gli aspetti contenutistici e anche emotivi della **relazione insegnante-alunno, insegnante-gruppo classe, insegnante-insegnante.**

Una ulteriore finalità è la maggior efficacia relazionale nel rapporto insegnante-genitori, e una capacità di gestione delle conflittualità all'interno della classe e/o della scuola.

Per quanto riguarda la gestione del gruppo classe, il principale strumento sperimentato nel corso è la **metodica del circle time**, in cui l'insegnante copre il **ruolo di mediatore**, facilitando la comunicazione tra pari, il rispetto dell'altro e la conoscenza reciproca. Nel ricoprire questo ruolo di **educatore socio-affettivo** l'insegnante è in grado di creare integrazione all'interno della classe, valorizzare le competenze dei singoli e del gruppo, gestire criticità e conflitti in modo costruttivo invece che depotenziante.

## RICONOSCIMENTI E COSTI

Il corso proposto si configura come formazione, ed essendo organizzato da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/06/2005) è automaticamente autorizzato ai sensi degli art. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

Al termine del percorso verrà rilasciato un **attestato di frequenza**, valido per l'aggiornamento e la formazione continua dei docenti.

È possibile svolgere il corso anche direttamente nel plesso scolastico Interessato (min 6 insegnanti)

Il corso ha un costo di 450,00 € operazione fuori campo iva, ex art. e 4 Dpr. 633 del 72

È possibile partecipare al corso utilizzando la **CARTA DOCENTI** e usufruendo del **BONUS SCUOLA**.

Per ulteriori informazioni, prenotazione di un colloquio di orientamento gratuito o richiesta moduli di iscrizione contattare:

ASPIC MILANO

Via Sangallo 41, 20133 Milano

[aspicmilano@libero.it](mailto:aspicmilano@libero.it)

02.70006555 (lun-merc-ven dalle 10.00 alle 16.00)

349 0807583

[www.aspicmilano.com](http://www.aspicmilano.com)